

«СОГЛАСОВАНО»  
С родительским комитетом МБДОУ №36  
Протокол от 23.03.21 № 4

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол от 25.03.21 № 5

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ детский сад комбинированного  
вида №36 «Искорка» ЕМР РТ  
Субботина



Приказ от 25.03.21 2021 г. № 58

### Изменения и дополнения в

**Основную образовательную программу дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

С целью приведения в соответствие содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района РТ, внести следующие изменения и дополнения:

**1. В пункт 1.1. Пояснительная записка** Раздела I «Целевой раздел» в перечень нормативно – правовых документов добавляем:

- в соответствии с Приказом №304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- замена Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

**2. В пункт 1.1. Пояснительная записка** Раздела I «Целевой раздел» В подпункт 1.1.1.

Цели и задачи Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района:

Для реализации учебного плана использовать следующую учебно-методическую литературу:

Социально-коммуникативное развитие:

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», учебное пособие Р.Ш. Ахмадиева, Е. Е .Воронина, Р.Н. Минниханов, Д.М. Мустафин., Казань, 2008 г.;

«Безопасность» - «Безопасность» Р.Б. Стеркина -2012 г.;

«Социализация» - Программа «Я, ты, мы: социальное развитие детей» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2012 г.;

«Труд» - «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова 2007 г.;

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2005 г.

Познавательное развитие:

«Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособиям для детей 2-7 лет» Л.В. Вахрушева, Москва, 2013 г.;

Методическое пособие по развитию математических представлений

«Занятие по формированию элементарных математических представлений» Н.

Новикова, «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина 2013 г.;

Речевое развитие:

«Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова, 2014 г.;

«Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова, 2013 г.

Художественно – эстетическое развитие:

«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой, Москва, 2014 г.;

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, Москва, 2014 г.

«Рисование с детьми в ДОУ» Д.Н. Колдиной, Москва, 2014 г.;

«Музыка» - «Музыкальные шедевры» О.П.Родынова, 2012 г.;

«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, 2013 г.;

Физическое развитие:

«Физкультурное занятие в детском саду» Л.И. Пензулаева, 2012 г.;

«Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., 1991

**Включить таблицу** раскрывающую отражение авторских программ, проектов, технологии, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части **Основной образовательной программы дошкольного образования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района, формируемой участниками образовательных отношений ввести авторские проекты, методические, дидактические пособия, технологии направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областей, видах деятельности:

Наименование	Авторы	Рецензент или рассмотрено
Проект по ранней профориентации детей дошкольного возраста 6-7 лет «Попробуй профессию на вкус»	Гущина Н.Х., воспитатель, Саттарова Л.Р., учитель-логопед	Л.Н. Латипова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования ЕИ К(П)ФУ
Сборник методических материалов «Современные образовательные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста на основе сказок А.С. Пушкина»	Абакаева С.Т., старший воспитатель	Г.М. Лыдкова, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедры психологии ЕИ К(П)ФУ
Сборник методических материалов «Игровая деятельность детей: проблемы и подходы»	Абакаева С.Т., старший воспитатель	Г.М. Лыдкова, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедры психологии ЕИ К(П)ФУ
Авторская настольная игра для детей дошкольного возраста «Ралли – game»	Сафина А.И., Кадерлеева Р.Р., воспитатели	Н.Н. Масленникова, кандидат педагогических наук, доцент ЕИ К(П)ФУ

В пункт 3.1.1. Распорядок дня воспитанников внести информацию:

**Требования к организации образовательного процесса**

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00

	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		20 мин
	от 3 до 4 лет		30 мин
	от 4 до 5 лет		40 мин
	от 5 до 6 лет		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет		90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста		10 мин

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

#### *Показатели организации образовательного процесса*

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

4. В пункт 3.2.2. **Кадровые условия реализации ООП ДО** Раздела III «Организационный раздел» внести таблицу:

- уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		Без квалификационной категории	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
32	5	15,625%	21	65,625%	2	6,25%	4	12,5%

5. В пункт III. **Организационный раздел, подпункт 3.2. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда** в связи с приобретением нового цифрового оборудования, внести следующие изменения и дополнения:

1. В подпункт 3.2.1. «Организация развивающей предметно – пространственной среды» Раздела 3.2. «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» включить информацию, раскрывающую пополнение среды ДОУ, направленную на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а именно:

1. Интерактивная доска Classik Solution CS IR -871 (количество -1).
2. Портативная акустика MAX Q90 (количество -1).

Прошнуровано

Пронумеровано

Всего 4 ( четыре ) листов

Заведующий

Т.А.Субботина

